

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11»

Приказ

04.02.2019г

№2

«О внесении изменений в паспорт доступности»

В соответствии с пунктом 8 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», требованиями законодательства Российской Федерации:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №127 от 24.11.2016 в разделе №5 «управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии требованиям законодательства для инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ» (приложение)
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.В.Солдатенкова

Утвержден приказом по МКДОУ «Д/С №11»
04.02.2019г
«О внесении изменений в Паспорт доступности»

Лист

Корректировки изменений, внесенных в Паспорт доступности объекта социальной
инфраструктуры (ОСИ) №127

от

24.11.2016
МКДОУ «Д/С №11»

**5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ
И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С
ТРЕБОВАНИЯМИ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

Таблица 1.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки (При наличии финансирования)	
1	Обеспечение доступности территорий, прилегающих к образовательному учреждению		
	Территория прилегающая к зданию (участок)	1. Устранение барьеров по пути следования. 2. Демонтаж бортиков. 3. Устройство съездов. 4. Установка тактильных средств на пути следования. 5. Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки.	2026 г.
	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств)	1. Асфальтировать автостоянку и нанести спецразметки на асфальтовое покрытие.	2026 г.
2	Обеспечение доступности здания образовательного учреждения		
	Вход (входы) в здание	1. Переоборудование крыльца. 2. Установка стационарного пандуса. 3. Монтаж перил.	2027 г.
	Обустройство входной группы	1. Согласование технических решений при прохождении проектной документации в гос. экспертизе. 2. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей. 3. Установка знаков доступности. 4. Установка информационной вывески с названием Учреждения, с графиком работы организации, плана здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 5. Укладка тактильной плитки перед лестницей и пандусом. 5. Установка поручней.	2028
	Путь (пути) движения внутри здания	1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей. 2. Устройство съездов, устранение барьеров на пути следования. 3. Установка электронного табло. 4. Установка информирующих обозначений. 4. Контрастное выделение дверей и проемов на путях эвакуации. 5. Установка перил с двойным поручнем (900 и 500мм.), нерж. сталь AISI 304 на центральной лестнице. 6. Установка тактильных пиктограмм 100*100мм. 6. Установка тактильно-звуковых информаторов «Говорящая табличка «НОТТ».	2029 года
3	Обеспечение доступности учебных помещений		
	Зона целевого назначения (1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей. 2. Установка электронного табло.	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки (При наличии финансирования)	
	группы)	3. Установка перекатных пандусов для преодоления высокого порога на входной двери. 4. Установка информирующих обозначений.	2029 года
4	Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений		
	Устройство умывальных комнат	1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей. 2. Установка специального оборудования, в том числе сантехники. 3. Установка поручня для раковины напольно-настенного для инвалидов. 4. Установка электронного табло. 4.	2030
5	Комплексная информационная система навигации		
		Создание удобно расположенных и доступных стендов с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования организации, расписании занятий, последних событиях, ближайших мероприятиях, руководстве и сотрудниках организации и т.д.;	2030
6	Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению	Для воспитанников: — с нарушениями слуха (Г); — с нарушениями зрения (С); — с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); — с нарушениями умственного развития (У); — передвигающихся на креслах-колясках (К).	
		Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: — специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура; — виртуальная экранная клавиатура; — головная компьютерная мышь; — ножная компьютерная мышь; — выносные компьютерные кнопки;	II полугодие 2022 года
		Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения обучающихся с нарушениями слуха: — акустическая система (Система свободного звукового поля); — аудиотехника (акустический усилитель и колонки);	II полугодие 2023 года
		Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения обучающихся с нарушениями зрения: — персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS или ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic; — портативный дисплей, системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80- знаковый;	II полугодие 2023 года

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки (При наличии финансирования)
	<ul style="list-style-type: none"> — программа экранного доступа с синтезом речи; — программа экранного увеличения; 	

Таблица 2.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1.	Разработка нормативно-правовых актов, по вопросам обучения:	до сентября 2025 г.
1.1.	раздел в правилах приема в образовательную организацию;	до сентября 2025 г.
1.2.	раздел в положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	до сентября 2025 г.
1.3.	раздел в положении об индивидуальном обучении	до сентября 2020 г.
2.	Информационно-консультационное взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, работающими с инвалидами и действующими в Челябинской области и в муниципалитетах;	в течение 2024 г.
3.	Кадровая обеспеченность образовательного процесса	
3.2	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования у педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.	в течение 2024 г.
3.3.	Проведение инструктажа педагогов в целях формирования навыков сопровождения инвалидов в здании образовательной организации	до сентября 2024 года
4	Создание на сайте в сети Интернет специального раздела (страницы), отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	до сентября 2026 года
5.	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	до сентября 2019 года
5.1.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;	При поступлении ученика(ов) с ОВЗ и инвалидов на обучение
5.2.	Внесение изменений при необходимости в адаптированные образовательные программы;	При поступлении ученика(ов) с ОВЗ и инвалидов на обучение
5.3.	Разработка мультимедийного сопровождения образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью;	до сентября 2030 года
5.4.	Разработка учебно-методических ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся;	до сентября 2020 года

